

"Formateur Professionnel d'Adultes" - FPA

Conditions d'admission :

Titulaire d'un niveau BAC ou personne justifiant d'une expérience professionnelle de 2 ans.

Entretien de motivation

Public visé

- Salariés d'entreprise, personnes en reconversion professionnelle, demandeurs d'emploi, étudiants
- Formation en alternance :
- En contrat d'apprentissage
- En contrat de professionnalisation

Exemples de débouchés

- Formateur référent/accompagnateur,
- Coordinateur pédagogique,
- Conseiller en formation,
- Responsable de formation,
- Consultant en formation.

Objectifs de la formation

Formation sanctionnée par le passage du Titre Professionnel de « Formateur Professionnel d'Adultes ». Titre de niveau 5, inscrit au RNCP (RNCP 247), délivré par un jury de professionnels.

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/247/>

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.

Modalités d'évaluation

Cette formation est sanctionnée par le passage du Titre Professionnel de « Technicien(ne) d'Assistance en Informatique ». Titre de niveau 4, inscrit au RNCP (RNCP225), délivré par un jury de professionnels.

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/32291/>

La formation est composée de plusieurs Blocs de compétences qui peuvent être validés de façon indépendante.

Si vous souhaitez connaître les modalités de certification détaillées « Nous consulter »

Formation découpée en 2 blocs de compétences :

Bloc 1 RNCP247BC01

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

Compétences :

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.

- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
- Évaluer les acquis de formation des apprenants.
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.

"Les compétences des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

Bloc 2 RNCP247BC02

Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

Compétences :

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés

- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

"Les compétences des candidats par VAE ou issus d'un parcours continu de formation pour l'accès au titre professionnel sont évaluées par un jury au vu :

- D'une mise en situation professionnelle ou d'une présentation d'un projet réalisé en amont de la session, éventuellement complétée par d'autres modalités d'évaluation : entretien technique, questionnaire professionnel, questionnement à partir de production(s).
- Du dossier professionnel et de ses annexes éventuelles.
- Des résultats des évaluations passées en cours de formation pour les candidats issus d'un parcours de formation.
- D'un entretien avec le jury destiné à vérifier le niveau de maîtrise par le candidat des compétences requises pour l'exercice des activités composant le titre visé.

PROGRAMME DE FORMATION

Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques

- Élaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande
- Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques
- Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique
- Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance
- Évaluer les acquis de formation des apprenants
- Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle
- Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité

Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants

- Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques
- Accueillir les apprenants en formation et coconstruire leurs parcours
- Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés
- Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage
- Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel
- Analyser ses pratiques professionnelles

Stage en entreprise : 315 heures de stage en entreprise seront réalisées

Durée de la formation et modalités d'organisation

Durée totale de la formation 945 heures

630 heures en présentiel en centre de formation

315 heures de stage en entreprise

Modalités, méthodes et moyens pédagogiques

Formation présentielle avec périodes de stage

Formation collective et individualisée

Moyens pédagogiques

- Salle de formation équipée : Paper-Board, Tableau blanc, Vidéo-projecteur,
- Ordinateurs (mis à disposition d'un ordinateur par apprenant) avec connexion internet Supports papier de cours et d'exercices remis par le formateur

Méthodes d'apprentissage :

- Apports théoriques en salle, autoformation accompagnée
- Mises en situations pratiques en plateau technique
- Application réelle lors des périodes de stage
- Équipe pédagogique

Techniques pédagogiques :

- Séances en présentiel en salle de formation
- Mises en situation : jeux de rôles et cas pratiques
- Études de cas
- Exercices individuels et en sous-groupes